

# Kit de Préparation Scolaire

Un guide pratique et détaillé pour les thérapeutes et les éducateurs, utilisant les principes du VB-MAPP et de l'Analyse Comportementale Appliquée (ABA) pour développer les compétences académiques et de routine chez les enfants atteints de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

Préparez-vous à transformer l'expérience scolaire de vos élèves grâce à des stratégies efficaces et fondées sur la science.



## Introduction

# Libérer le Potentiel : Préparation Scolaire et TSA

La transition et la réussite dans l'environnement scolaire présentent des défis importants pour les enfants atteints de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Une préparation structurée est cruciale non seulement pour la performance académique, mais aussi pour le développement socio-émotionnel et l'autonomie.

Ce kit offre une voie claire et pratique, intégrant le VB-MAPP comme une boussole pour cartographier les compétences et personnaliser les interventions, garantissant que chaque enfant atteigne son plein potentiel d'apprentissage.



## Principes Fondamentaux

# Lecture pour les enfants avec TSA : Une approche structurée

Le développement des compétences en lecture chez les enfants avec TSA nécessite une approche systématique adaptée à leurs besoins spécifiques, en utilisant les jalons du VB-MAPP pour guider les progrès.

### 1 Prérequis (Jalons VB-MAPP VBMTS)

- Imitation motrice et vocale.
- Appariement d'images et de mots.
- Discrimination visuelle et auditive.

### 2 Méthodes initiales

- Accent sur le décodage et la reconnaissance visuelle des mots (ex. : méthode globale).
- Utilisation de cartes flash avec renforcement immédiat.
- Lecture à voix haute par l'éducateur avec une intonation claire.

### 3 Compréhension de texte

- Questions directes sur le texte.
- Activités d'appariement (mot-image).
- Construction de phrases simples à partir de mots lus.

### 4 Stimuli adaptés

- Livres avec pictogrammes et distraction visuelle minimale.
- Histoires sociales pour contextualiser la lecture.
- Ressources numériques interactives pour l'engagement.

Un exemple pratique consiste à utiliser une liste de contrôle visuelle pour que l'enfant coche chaque mot lu, suivie d'un renforçateur tangible ou social.

# Du Traçage à l'Expression : L'Écriture dans le Contexte du TSA

L'écriture implique de multiples compétences, de la coordination motrice fine à l'expression d'idées. Les stratégies ci-dessous, basées sur les principes de l'ABA, visent à développer chacun de ces composants de manière progressive.

## Coordination Motrice Fine

- **Exercices de Pince Fine** : Utiliser des pinces pour ramasser de petits objets, de la pâte à modeler.
- **Activités de Traçage** : Dessiner sur des lignes pointillées, des labyrinthes.
- **Traçage de Lettres et de Chiffres** : Sur des tableaux, dans le sable ou sur du papier avec des lignes directrices.

## Séquençage et Structure

- **Ordre des Événements** : Séquencer des cartes illustrées pour former une histoire.
- **Construction de Phrases** : Utiliser des cartes de mots pour former des phrases simples.
- **Modélisation et Renforcement** : Démontrer le processus d'écriture et renforcer chaque étape.



# Routines Scolaires Structurées : Prévisibilité et Succès

Les enfants atteints de trouble du spectre autistique (TSA) bénéficient immensément de routines prévisibles. Structurer l'environnement scolaire et les activités quotidiennes est fondamental pour réduire l'anxiété et promouvoir la participation.



### Emplois du Temps Visuels

Utilisez des cartes, des tableaux ou des applications avec des images pour représenter la séquence des activités (par ex., "arrivée", "vestiaire", "cours de mathématiques"). Assurez-vous que l'enfant peut consulter et manipuler l'emploi du temps.



### Organisation de l'Espace

Définissez des emplacements spécifiques pour les matériaux (livres, crayons, jouets) avec des étiquettes visuelles. Cela minimise le temps de recherche et de transition entre les tâches.



### Renforcement Positif

Récompensez l'adhésion à la routine et l'achèvement des tâches. Cela peut être réalisé par des éloges spécifiques, des systèmes d'économie de jetons ou l'accès à des activités préférées.

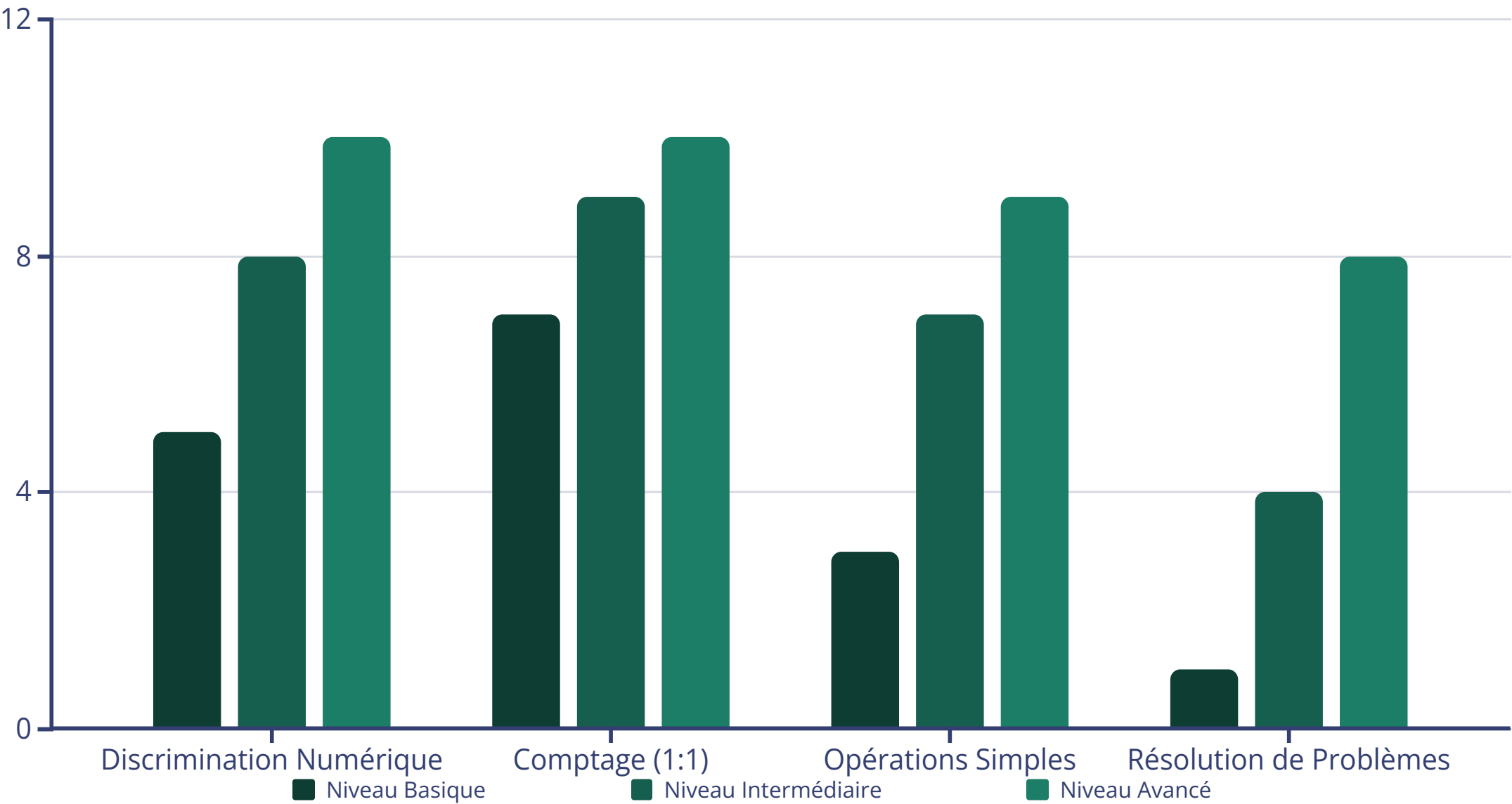


### Flexibilité Progressive

Introduisez de petites variations dans la routine (par ex., "journée de lecture différente") de manière contrôlée et avec un préavis, enseignant à faire face aux changements inattendus.

# Mathématiques avec VB-MAPP : Du Concret à l'Abstrait

L'enseignement des mathématiques aux enfants atteints de Troubles du Spectre Autistique (TSA), basé sur le VB-MAPP, suit une progression du concret à l'abstrait, en se concentrant sur des activités graduelles et contextualisées pour développer le raisonnement logico-mathématique.



Le graphique ci-dessus illustre une progression typique des compétences mathématiques, allant de la discrimination et du comptage (Niveau 1 du VB-MAPP) aux opérations et à la résolution de problèmes (Niveaux 2 et 3 du VB-MAPP).

Les activités doivent inclure la manipulation d'objets, des jeux numériques et des situations problématiques de la vie réelle.

# Listes de Vérification pour l'Application : Optimiser la Pratique Quotidienne

Pour optimiser la routine des thérapeutes et des éducateurs, nous avons créé des listes de vérification pratiques qui garantissent l'application cohérente des stratégies et le suivi des progrès de l'enfant.

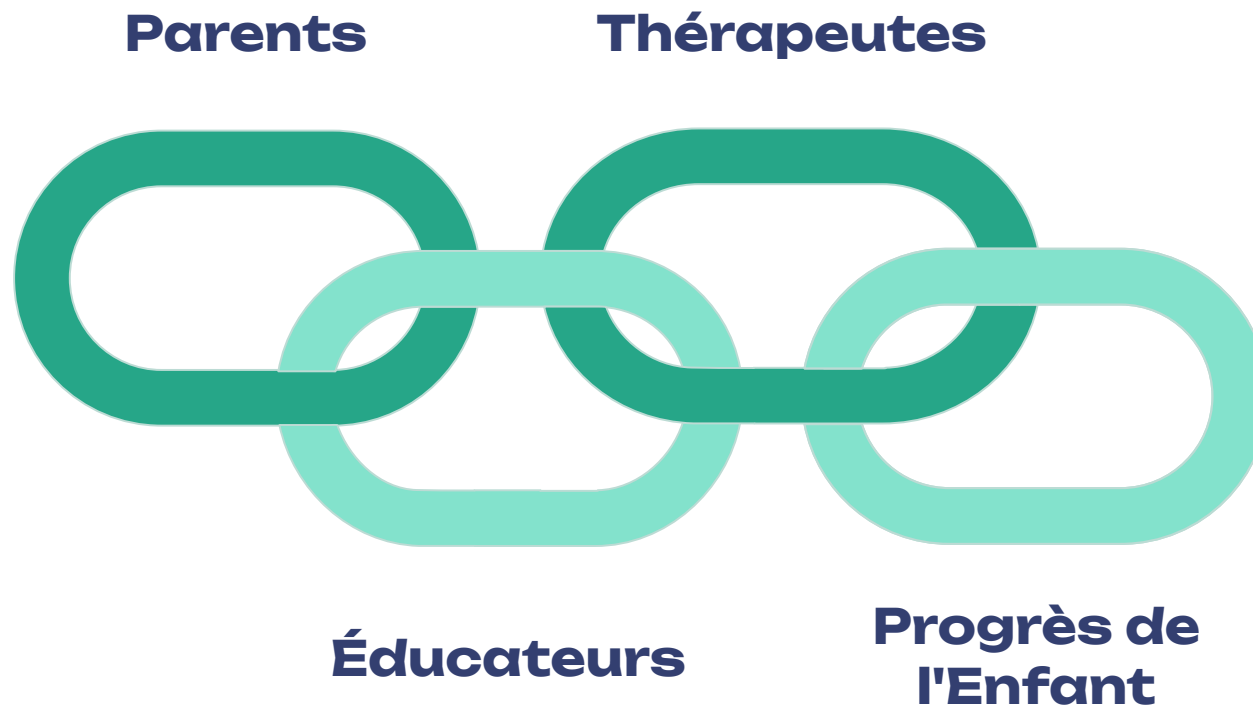
Lecture	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vérifier les prérequis (appariement, discrimination visuelle).</li><li>• Utiliser des cartes avec des mots visuels et un renforcement immédiat.</li><li>• Appliquer des questions de compréhension après la lecture.</li></ul>
Écriture	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proposer des activités de motricité fine (pâte à modeler, traçage).</li><li>• Enseigner la séquençage (cartes d'histoire).</li><li>• Fournir un modelage pour la formation des lettres et des phrases.</li></ul>
Routines	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en œuvre des horaires visuels clairs.</li><li>• Organiser l'espace avec des étiquettes visuelles.</li><li>• Offrir un renforcement positif pour le respect de la routine.</li></ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mener des activités de comptage 1:1.</li><li>• Utiliser des manipulatifs pour les opérations de base.</li><li>• Proposer des problèmes contextualisés.</li></ul>

Ces listes de vérification servent de rappel rapide et d'outil d'enregistrement pour l'équipe multidisciplinaire.

## Collaboration Essentielle

# Impliquer les Parents : Unir l'École et le Foyer

La collaboration avec les parents est cruciale pour la généralisation des compétences acquises et la continuité des interventions à la maison. Cela maximise les progrès de l'enfant et renforce le soutien familial.



Un exemple de collaboration efficace est l'utilisation d'un "journal de communication" où les parents et les professionnels échangent des informations sur la journée de l'enfant et les stratégies utilisées, assurant l'alignement.

# Niveaux de Compétence : Stratégies par Profil VB-MAPP

Les interventions doivent être adaptées au niveau de compétence de l'enfant, tel que cartographié par le VB-MAPP. Cela garantit que l'enseignement est toujours stimulant mais réalisable, favorisant le succès et la motivation.



## Niveau Débutant

(Jalons VB-MAPP 1-5)

- Accent sur les prérequis (attention conjointe, appariement, imitation).
- Activités concrètes et visuelles (lettres magnétiques, comptage d'objets).
- Instructions claires et en une seule étape.



## Niveau Intermédiaire

(Jalons VB-MAPP 6-10)

- Introduction à la lecture et à l'écriture de mots simples.
- Résolution de problèmes mathématiques de base.
- Routines plus complexes avec une indépendance croissante.



## Niveau Avancé

(Jalons VB-MAPP 11-16)

- Compréhension de textes plus élaborés et écriture de phrases complexes.
- Résolution de problèmes mathématiques abstraits.
- Compétences sociales et d'autorégulation dans le contexte scolaire.

# Conclusion : Le chemin vers une inclusion efficace

Ce Kit de Préparation Scolaire pour les TSA vise à fournir aux thérapeutes et aux éducateurs les outils et stratégies nécessaires pour promouvoir une inclusion scolaire significative.



## Cartographie Précise

L'utilisation du VB-MAPP permet l'identification des lacunes et la planification d'interventions basées sur des données concrètes.



## Collaboration Continue

La collaboration entre la famille et l'école est essentielle pour la généralisation des compétences et le succès à long terme.



## Impact Durable

En investissant dans la préparation scolaire, nous construisons un avenir avec une plus grande autonomie et des opportunités pour les enfants atteints de TSA.

Ensemble, nous pouvons transformer l'environnement scolaire en un espace véritablement accueillant et stimulant pour chaque élève.